Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ордынского района Новосибирской области «Ордынская детская школа искусств»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 26.10.2026г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 172-у от 02.11.2026г
Директор МБУДО «ОДШИ»
_____ В.К. Комолова

Порядок
освоения двух дополнительных общеобразовательных программ в области искусств одновременно в МБУДО «ОДШИ»

1. Общие положения

Настоящий Порядок освоения двух дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (далее – программ) одновременно в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Ордынского района Новосибирской области «Ордынская детская школа искусств» (далее – Учреждение) определяет условия освоения обучающимися Учреждения двух программ одновременно, организацию учебного процесса при реализации двух программ одновременно, подходы к разработке и реализации индивидуальных учебных планов. Порядок освоения двух программ одновременно разработан с учетом положений части 1 пункта 6 статьи 34 и части 1 статьи 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.07.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»».

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших способности к деятельности в области искусств. При этом программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Для Учреждения решение указанных задач является приоритетным и осуществляется, в том числе путем индивидуализации обучения. Обучающиеся Учреждения имеют право на освоение наряду с учебными предметами по осваиваемой дополнительной общеобразовательной программе в области искусств любых других учебных предметов, преподаваемых в Учреждении, в установленном им порядке. Освоение двух программ одновременно является одним из способов индивидуализации обучения с целью наиболее эффективного удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, а также - создания условий для выявления и развития их природных способностей, склонностей и интересов.

Порядком освоения двух программ одновременно определены:

– полномочия и деятельность Учреждения по осуществлению прав обучающихся на освоение двух программ одновременно;
– процедура перевода на освоение двух программ одновременно;
– организационно-методические и другие условия, создаваемые Учреждением для обучающегося, переведенного на освоение двух программ одновременно.

Освоение двух дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также освоение одной дополнительной предпрофессиональной программы по двум различным видам инструментов не предусмотрено.

Освоение двух программ одновременно в Учреждении осуществляется при условии наличия бюджетных мест на указанные программы.

2. Условия перевода обучающегося на освоение двух программ одновременно

Решение об освоении второй программы может быть принято для обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе в области искусств второго и последующего годов обучения при успешном ее освоении.

Перевод обучающихся на освоение двух программ одновременно осуществляется при условии объема еженедельной нагрузки по обеим программам в сумме, не превышающей 14 аудиторных часов.

В Учреждении допускается одновременное освоение:
вариант 1 - дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств и второй программы – дополнительной общеразвивающей программы в области искусств;
вариант 2 - дополнительной общеразвивающей программы в области искусств и второй программы – дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств;
вариант 3 – двух дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
вариант 4 – двух дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств при условии разработки индивидуального учебного плана.

Перевод обучающихся на освоение двух программ одновременно осуществляется на основании следующих документов: заявления обучающегося, родителя (законного представителя), экспертного заключения, подготовленного Учреждением, и решения педагогического совета.

Решение о переводе на освоение двух программ одновременно принимается в апреле-мае текущего учебного года.

При этом освоение второй программы, если это дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств (варианты 2 и 4), возможно только после успешного прохождения обучающимся индивидуального отбора на эту программу в рамках процедуры приема в Учреждение, проводимого для обучающегося на общих основаниях. Зачисление обучающихся на вторую образовательную программу осуществляется приказом директора Учреждения. Датой начала освоения второй программы является дата начала учебного года - 1 сентября.

Обращение об освоении двух программ одновременно от обучающегося, родителя (законного представителя) носит заявительный характер и предполагает определяющую роль педагогического анализа (экспертной оценки) по вопросу целесообразности и возможности освоения двух программ одновременно конкретным обучающимся, в том числе в части объема необходимых трудозатрат. Экспертную оценку и оформление экспертного заключения осуществляют уполномоченные директором лица (преподаватели, реализующие учебные предметы обязательной части учебного плана у обучающегося, заведующий соответствующим отделением Учреждения, методист).

Экспертное заключение направляется директору Учреждения. Весь комплект документов – заявление обучающегося, родителя (законного представителя), экспертное заключение, которые дополняются информацией о результатах текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана осваиваемой программы, -

направляется на рассмотрение педагогического совета. Решение о переводе на освоение двух программ одновременно (отказе в переводе) принимается директором Учреждения на основании обоснованного мнения педагогического совета, отраженного в протоколе.

3. Организация обучения по двум программам одновременно

В целях создания условий для успешной реализации двух программ одновременно Учреждение вправе:

– зачесть результаты освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов), совпадающих по учебным планам осваиваемых программ;

– перевести обучающегося на ускоренное обучение по одной из программ;

– перевести на обучение по разработанному индивидуальному учебному плану для одной из программ или для обеих программ.

Порядок зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, перевода на ускоренное обучение, а также порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана устанавливаются локальными нормативными актами Учреждения.

Индивидуальный учебный план и расписание занятий разрабатываются в целях максимально сбалансированной организации учебного процесса для обучающегося, осваивающегося две программы.

При переводе обучающегося на освоение двух программ одновременно следует предусмотреть окончание освоения программ и проведение итоговой аттестации по каждой из программ в различные учебные годы, предупредив ситуацию совпадения периодов проведения итоговой аттестации.

4. Финансовое обеспечение освоения двух программ одновременно

Финансовое обеспечение освоения двух программ одновременно возможно за счет бюджетных средств, в рамках государственного (муниципального) задания.